

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ТЕХНОЛОГІЇ МАШИНОБУДУВАННЯ

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 131 Прикладна механіка
галузі знань 13 Механічна інженерія
Освітня кваліфікація: магістр з прикладної механіки

ЗАТВЕРДЖЕНО

зі змінами та доповненнями

ВЧЕНОЮ РАДОЮ

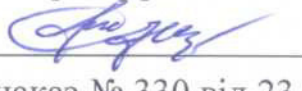
Голова Вченої ради

 Віталій ГУЛЯЄВ
(протокол № 7 від 23.06.2022р.)



Освітньо-професійна програма
введена в дію з 01.09.2022 р.

В.о. ректора

 Віталій ГУЛЯЄВ
(наказ № 330 від 23.06.2022р.)

Кам'янське, 2022

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

Назва освітньо-професійної програми	Технології машинобудування
Галузь знань	13 Механічна інженерія
Спеціальність	131 Прикладна механіка
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Кваліфікація	Магістр з прикладної механіки

Кафедра технології машинобудування та зварювання

Протокол №11 від 06.06.2022р.

Завідувач кафедри

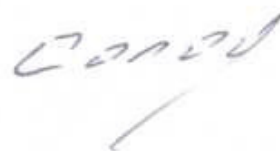


Іван БЕЛЬМАС

Вчена рада механічного факультету

Протокол №6 від 09.06.2022р.

Декан



Володимир СОЛОД

Науково-методична рада ДДТУ

Протокол №6 від 16.06.2022р.

Заступник голови НМР ДДТУ



Олена ГЛУЩЕНКО

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена у 2017 році і затверджена наказом ректора ДДТУ № 341 від 25.05.2017р. (протокол засідання Вченої ради ДДТУ №5 від 25.05.2017р.). Вперше введена в дію з 01.09.2017р.

Внесена: кафедрою технологій машинобудування та зварювання та розроблено проектною групою у складі:

Керівник групи, гарант освітньої програми:

Володимир СОЛОД – кандидат технічних наук, доцент, декан механічного факультету.

Члени групи:

Іван БЕЛЬМАС – доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри технологій машинобудування та зварювання;

Сергій ЧУХНО – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри технологій машинобудування та зварювання.

Зовнішні рецензенти освітньо-професійної програми:

1. Сергій КЛИМЕНКО – доктор технічних наук, професор, заступник директора з наукової роботи Інституту надтвердих матеріалів ім. В.М. Бакуля НАН України.

2. Михайло КАЩЕСВ – генеральний директор товариства з обмеженою відповідальністю «Придніпровський механічний завод», канд. техн. наук, доцент

3. Володимир ЛЕМПЕРТ – власник, генеральний директор товариства з обмеженою відповідальністю «Спецтехоснастка»

ВРАХОВАНО:

1. Наказ міністерства освіти і науки України № 742 30 червня 2021 р. Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 131 Прикладна механіка для другого (магістерського) рівня вищої освіти (<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-za-specialnistyu-131-prikladna-mehanika-dlya-drugogo-magisterskogo-rivnya-vishoyi-osviti>).

2. Зауваження та пропозиції стейкхолдерів за результатами громадського обговорення.

Освітню програму обговорено після надходження всіх побажань та пропозицій стейкхолдерів освітнього процесу, схвалено на засіданні кафедри технологій машинобудування та зварювання (протокол №11 від 06.06.2022р.)

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ТЕХНОЛОГІЇ МАШИНОБУДУВАННЯ»
зі спеціальності 131 Прикладна механіка**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Дніпровський державний технічний університет Кафедра технологій машинобудування та зварювання
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	13 Механічна інженерія
Спеціальність	131 Прикладна механіка
Форми здобуття вищої освіти	Очна (денна), заочна
Освітня кваліфікація	Магістр з прикладної механіки
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 131 Прикладна механіка
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Офіційна назва освітньої програми	Технології машинобудування
Тип диплому та обсяг освітньої складової освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 міс.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію ОПП серія УД 04007267 від 12.11.2018р., дійсний до 01.07.2023р. відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 06.11.2018р., протокол №132 (наказ МОН України від 12.11.2018р. № 1224)
Термін дії освітньої програми	До наступної акредитації
Передумови	Наявність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.dstu.dp.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих кадрів, які володіють загальноприйнятими у світовому просторі компетентностями в галузі механічної інженерії, що спрямовані на здобуття навичок та здатності до вирішення практичних завдань машинобудівних підприємств та на здійснення системного інжинірингу; високоосвіченої інтелектуальної еліти суспільства через розповсюдження передових освітніх моделей і технологій, формування в них національної свідомості. Виховання творчих особистостей, здатних незалежно мислити і відповідно діяти; особистості та громадянина, який дбайливо ставиться до культури, зберігає духовні та матеріальні цінності свого народу.	

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<ul style="list-style-type: none"> - об'єкт діяльності: конструкції, машини, устаткування, механічні, біомеханічні і мехатронні системи та комплекси, процеси їх конструювання, виготовлення, дослідження та експлуатації; - цілі навчання: професійна інженерна діяльність в галузі проектування, виробництва, експлуатації та наукових досліджень технічних систем, машин і устаткування, робото-технічних засобів та комплексів, розробки технологій машинобудівних виробництв, викладацької діяльності; - теоретичний зміст предметної області: закони механіки та їх прикладні застосування, теоретичні засади проектування, аналізу і оптимізації конструкцій та технологій виробництва машин, основи організації та проведення наукових досліджень механічних властивостей матеріалів, динаміки машин та процесів, механіки рідини і газів, деталей машин і конструкцій, моделювання та прогнозування експлуатаційних властивостей технічних систем; - методи, методики та технології: аналітичні та чисельні методи проектування і розрахунку машин і конструкцій, математичного та комп'ютерного моделювання машин та механізмів; методики та технології натурального і віртуального технологічного експерименту; інформаційні технології в інженерних дослідженнях, проектуванні і виробництві; - інструменти та обладнання: верстати, інструменти, технологічні та контрольні пристрої, контрольно-вимірювальні інформаційні системи, апаратне та програмне забезпечення дослідницьких верстатних та робото-технічних систем.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих наукових результатах із врахуванням сьогоdnішнього стану машинобудування, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра. Акцент на здатності виконувати теоретичні та експериментальні роботи, вирішувати широке коло завдань галузі прикладної механіки, застосовувати системи автоматизованого проектування, підвищення надійності роботи механізмів та машин.
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта в галузі прикладної механіки та споріднених галузях з можливістю набуття здобувачами компетенцій, необхідних для розв'язання комплексних проблем у подальшій науковій, викладацькій і професійній діяльності. <i>Ключові слова:</i> прикладна механіка, машинобудування, інструменти та обладнання, механічна обробка, металорізальні верстати, металорізальний інструмент, математичне моделювання, інновації, дослідження.
Особливості програми	Надання поглиблених ґрунтовних фахових знань у галузі прикладної механіки та спрямованість програми на підготовку фахівців, здатних виконувати теоретичні та розрахунково-експериментальні роботи з використанням інформаційних та комп'ютерних технологій, зокрема сучасних систем автоматизованого проектування (CAD/CAE/CAM-технології), та здійснення управлінських функцій по забезпеченню ефективної діяльності машинобудівного виробництва на базі CALS-технологій та кооперації. Надання освітніх послуг з підготовки фахівців для

	<p>підприємств машинобудівної та інших галузей економіки Придніпровського регіону, де здійснюється механічна обробка деталей, складання виробів, ремонт, експлуатація машин та механізмів.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Магістр підготовлений до виконання робіт у галузі прикладної механіки та споріднених галузях за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами):</p> <p><i>Секція</i> – СН Металургійне виробництво, виробництво готових металевих виробів, крім машин і устаткування.</p> <p><i>Розділ</i> – 25 Виробництво готових металевих виробів, крім машин і устаткування.</p> <p><i>Група</i> – 25.1 Виробництво будівельних металевих конструкцій і виробів.</p> <p><i>Група</i> – 25.2 Виробництво металевих баків, резервуарів і контейнерів.</p> <p><i>Група</i> – 25.3 Виробництво парових котлів, крім котлів центрального опалення.</p> <p><i>Група</i> – 25.4 Виробництво зброї та боєприпасів.</p> <p><i>Група</i> – 25.6 Оброблення металів та нанесення покриття на метали; механічне оброблення металевих виробів.</p> <p><i>Група</i> – 25.7 Виробництво столових приборів, інструментів і металевих виробів загального призначення.</p> <p><i>Група</i> – 25.7 Виробництво столових приборів, інструментів і металевих виробів загального призначення.</p> <p><i>Група</i> – 25.9 Виробництво інших готових металевих виробів.</p> <p><i>Секція</i> – СК Виробництво машин і устаткування, н.в.і.у.</p> <p><i>Розділ</i> – 28 Виробництво машин і устаткування, н.в.і.у.</p> <p><i>Група</i> – 28.1 Виробництво машин і устаткування загального призначення.</p> <p><i>Група</i> – 28.2 Виробництво інших машин і устаткування загального призначення.</p> <p><i>Група</i> – 28.3 Виробництво машин і устаткування для сільського та лісового господарства.</p> <p><i>Група</i> – 28.4 Виробництво металообробних машин і верстатів.</p> <p><i>Група</i> – 28.9 Виробництво інших машин і устаткування спеціального призначення.</p> <p><i>Секція</i> – СЛ Виробництво транспортних засобів.</p> <p><i>Розділ</i> – 29 Виробництво автотранспортних засобів, причепів і напівпричепів.</p> <p><i>Група</i> – 29.3 Виробництво вузлів, деталей і приладдя для автотранспортних засобів.</p> <p><i>Розділ</i> – 30 Виробництво інших транспортних засобів.</p> <p><i>Група</i> – 30.1 Будування суден і човнів.</p> <p><i>Група</i> – 30.2 Виробництво залізничних локомотивів і рухомого складу.</p> <p><i>Група</i> – 30.3 Виробництво повітряних і космічних літальних апаратів, супутнього устаткування.</p> <p><i>Група</i> – 30.4 Виробництво військових транспортних засобів.</p> <p><i>Група</i> – 30.9 Виробництво транспортних засобів, н.в.і.у.</p>

	<p><i>Секція</i> – СМ Інші види переробної промисловості, ремонт і монтаж машин і устаткування.</p> <p><i>Розділ</i> – 33 Ремонт і монтаж машин і устаткування.</p> <p><i>Група</i> – 33.1 Ремонт і технічне обслуговування готових металевих виробів, машин і устаткування.</p> <p><i>Група</i> – 33.2 Установлення та монтаж машин і устаткування.</p> <p><i>Секція</i> – G Оптова та роздрібна торгівля; ремонт автотранспортних засобів і мотоциклів.</p> <p><i>Розділ</i> – 45 Оптова та роздрібна торгівля автотранспортними засобами та мотоциклами, їх ремонт.</p> <p><i>Група</i> – 45.2 Технічне обслуговування та ремонт автотранспортних засобів.</p> <p>Згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» магістр з прикладної механіки здатний на посадах професіоналів з механіки:</p> <p>2145 – Професіонали в галузі інженерної механіки;</p> <p>2119 – Професіонали в інших галузях інженерної справи;</p> <p>і займати первинні посади На підприємствах, в проектно-конструкторських, наукових і освітніх організаціях, а також в інших установах: інженера-конструктора, інженера-технолога, інженера-механіка, наукового співробітника, викладача, керівника підрозділу та інших відповідно до чинного Класифікатора професій.</p>
Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та набувати додаткові компетентності в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Лекції, семінари, лабораторні роботи, практичні заняття, переддипломна практика, самостійна робота з використанням ресурсної бази університету (підручників, посібників, монографій, періодичних наукових видань, використання мережі Інтернет), консультації, презентації рідною та іноземною мовами, написання кваліфікаційної роботи.</p> <p>Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий підхід, навчання через практики.</p> <p>Освітні технології: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, проектного навчання.</p>
Оцінювання	<p>При оцінюванні знань здобувачів застосовується накопичувальна бально-рейтингова система, яка враховує результати оцінювання усіх видів аудиторної та самостійної навчальної діяльності.</p> <p>Оцінювання рівня знань здобувачів вищої освіти здійснюється з використанням національної 4-бальної («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Види контролю: вхідний, поточний, підсумковий, атестація.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестування, презентації, заліки, екзамени, захист звіту з практики, атестація (захист кваліфікаційної роботи).</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у прикладній механіці або у процесі навчання, що передбачає проведення

	досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність виявляти, ставити та вирішувати інженерно-технічні та науково-прикладні проблеми.</p> <p>ЗК2. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК4. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК7. Здатність до спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК8. Здатність визначати економічну ефективність технічних рішень та забезпечувати якість виконання робіт при розробці та реалізації комплексних дій та проектів з дотриманням умов праці, положень цивільного захисту та охорони навколишнього середовища.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>ФК1. Здатність застосовувати відповідні методи і ресурси сучасної інженерії для знаходження оптимальних рішень широкого кола інженерних задач із застосуванням сучасних підходів, методів прогнозування, інформаційних технологій та з урахуванням наявних обмежень за умов неповної інформації та суперечливих вимог.</p> <p>ФК2. Здатність описати, класифікувати та змодельовати широке коло технічних об'єктів та процесів, що ґрунтується на глибокому знанні та розумінні теорій та практик механічної інженерії, а також знаннях суміжних наук.</p> <p>ФК3. Здатність до самостійної роботи і ефективного функціонування в якості керівника групи.</p> <p>ФК4. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки, знання та пояснення до фахівців і нефахівців, зокрема і в процесі викладацької діяльності.</p> <p>ФК5. Здатність обирати технологічне обладнання та оснащення з використанням CALS–технологій та з урахуванням особливостей міжнародної кооперації.</p> <p>ФК6. Здатність до створення безпечних умов життєдіяльності.</p>
7 – Програмні результати навчання	
РН1	Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання новітніх методів та методик проектування, аналізу і дослідження конструкцій, машин та/або процесів в галузі машинобудування та суміжних галузях знань
РН2	Розробляти і ставити на виробництво нові види продукції, зокрема виконувати дослідно-конструкторські роботи та/або розробляти технологічне забезпечення процесу їх виготовлення
РН3	Застосовувати системи автоматизації для виконання досліджень, проектно-конструкторських робіт, технологічної підготовки та інженерного аналізу в машинобудуванні
РН4	Використовувати сучасні методи оптимізації параметрів технічних систем засобами системного аналізу, математичного та комп'ютерного моделювання, зокрема за умов неповної та суперечливої інформації
РН5	Самостійно ставити та розв'язувати задачі інноваційного характеру, аргументувати і захищати отримані результати та прийняті рішення

PH6	Розробляти, виконувати та оцінювати інноваційні проекти з урахуванням інженерних, правових, екологічних, економічних та соціальних аспектів
PH7	Зрозуміло і недвозначно презентувати результати досліджень та проектів, доносити власні висновки, аргументи та пояснення державною та іноземною мовами усно і письмово колегам, здобувачам освіти та представникам інших професійних груп різного рівня
PH8	Оволодівати сучасними знаннями, технологіями, інструментами і методами, зокрема через самостійне опрацювання фахової літератури, участь у науково-технічних та освітніх заходах
PH9	Організовувати роботу групи при виконанні завдань, комплексних проектів, наукових досліджень, розуміти роботу інших, давати чіткі інструкції
PH10	Вести пошук необхідної інформації в науково-технічній літературі, електронних базах та інших джерелах, засвоювати, оцінювати та аналізувати цю інформацію.
PH11	Розробляти управлінські та/або технологічні рішення за невизначених умов та вимог, оцінювати і порівнювати альтернативи, аналізувати ризики, прогнозувати можливі наслідки
PH12	Визначати ризики та створювати безпечні умови життєдіяльності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітній процес здобувачів другого (магістерського) рівня, повністю відповідають кадровим вимогам Ліцензійних умов щодо забезпечення освітньої діяльності в сфері вищої освіти від 30.12.2015 № 1187 із змінами, затвердженими постановою КМУ від 24.03.2021р. № 365.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріальне забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти відповідно до другого (магістерського) рівня відповідає технологічним вимогам Ліцензійних умов щодо забезпечення освітньої діяльності в сфері вищої освіти від 30.12.2015 № 1187 із змінами, затвердженими постановою КМУ від 24.03.2021р. № 365.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО (додаток 5 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами, затвердженими постановою КМУ від 24.03.2021р. № 365. Користування Науково-технічною бібліотекою ДДТУ та Інформаційним порталом ДДТУ за посиланням: http://www.dstu.dp.ua/Portal/WWW/ . Доступ до міжнародних наукометричних баз даних (Scopus, Web of Science, Springer, Science Direct).

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) НПП у ЗВО та наукових установах країни
Міжнародна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування), участь у міжнародних проектах науково-педагогічних працівників у закордонних університетах.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком за умови вільного володіння українською мовою

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми і логічна послідовність їх виконання

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
<i>I. Цикл загальної підготовки</i>			
ОЗП 1.1	Соціальні комунікації в управлінні	3	залік
ОЗП 1.2	Математичне моделювання технологічних процесів	3	екзамен
ОЗП 1.3	Охорона праці в галузі та цивільний захист	3	екзамен
ОЗП 1.4	Іноземна мова за професійним та науковим спрямуванням	3	залік
	<i>Всього за циклом загальної підготовки</i>	12	
<i>II. Цикл професійної підготовки</i>			
ОПП 2.1	Автоматизоване проектування	8	залік
ОПП 2.2	Проектування технологічного оснащення	4	залік
ОПП 2.3	Проектування машинобудівних заводів	8	екзамен
ОПП 2.4	Програмування та наладка обладнання з ЧПК	5	екзамен
ОПП 2.5.	Переддипломна практика	9	залік
ОПП 2.6.	Кваліфікаційна робота магістра	21	захист
	<i>Всього за циклом професійної підготовки</i>	55	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		67 кредитів	
Вибіркові компоненти ОПП			
	Дисципліни циклу загальної підготовки з переліку 1	6	
	Дисципліни циклу професійної підготовки з переліку 2	17	
Загальний обсяг вибірових компонентів		23 кредити	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		90 кредитів	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

Обов'язкові компоненти ОПП

I. Цикл загальної підготовки

ОПП бакалавра	ОПП бакалавра	ОПП бакалавра	ОПП бакалавра
Соціальні комунікації в управлінні	Математичне моделювання технологічних процесів	Охорона праці в галузі та цивільний захист	Іноземна мова за професійним та науковим спрямуванням
2з	1і,	1і	2з
36=16+0+0+16	32=16+0+16+0	32=16+0+16+0	32=0+0+32+0
ОЗП 1.1	ОЗП 1.2	ОЗП 1.3	ОЗП 1.4

II. Цикл професійної підготовки

ОПП бакалавра	ОПП бакалавра	ОПП бакалавра	ОПП бакалавра	
Автоматизоване проектування	Проектування технологічного оснащення	Проектування машинобудівних заводів	Програмування та налагодка обладнання з ЧПК	Переддипломна практика
2з	1з	1і	1і	3з
64=32+0+32+0	32=16+8+8+0	80=48+0+32+0	64=32+0+32+0	
ОПП 2.1	ОПП 2.2	ОПП 2.3	ОПП 2.4	ОПП 2.5

ОЗП1.2, ОЗП1.3,
ОПП2.1, ОПП2.2,
ОПП2.3, ОПП2.4

Кваліфікаційна робота магістра
захист КР
ОПП 2.6

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі у галузі прикладної механіки, яка вимагає проведення досліджень та/або здійснення інновацій а також характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті ДДТУ або у його репозитарії.
Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)	Атестація здійснюється публічно та відкрито.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	Обов'язкові компоненти									
	ОЗП 1.1	ОЗП 1.2	ОЗП 1.3	ОЗП 1.4	ОПП 2.1	ОПП 2.2	ОПП 2.3	ОПП 2.4	ОПП 2.5.	ОПП 2.6
ЗК1		+			+		+			+
ЗК2	+			+	+				+	+
ЗК3					+	+				+
ЗК4	+									+
ЗК5	+	+	+						+	+
ЗК6		+		+	+	+			+	+
ЗК7				+					+	+
ЗК8			+							+
ФК1					+	+	+	+		+
ФК2					+		+			+
ФК3					+		+	+	+	+
ФК4					+	+				+
ФК5						+	+			+
ФК6			+							+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	Обов'язкові компоненти									
	ОЗП 1.1	ОЗП 1.2	ОЗП 1.3	ОЗП 1.4	ОПП 2.1	ОПП 2.2	ОПП 2.3	ОПП 2.4	ОПП 2.5.	ОПП 2.6
РН1		+			+		+	+		+
РН2		+					+		+	+
РН3					+					+
РН4		+			+					+
РН5							+	+		+
РН6	+									+
РН7	+			+						+
РН8				+	+				+	+
РН9				+						
РН10				+	+			+	+	+
РН11	+		+			+				+
РН12			+							+

6. Опис системи внутрішнього забезпечення якості

Законодавчою базою формування системи внутрішнього забезпечення якості в ДДТУ виступає Закон України «Про вищу освіту» (розділ 5, стаття 16).

За вимогами Закону система внутрішнього забезпечення якості є одним з трьох елементів системи якості вищої освіти.

Аналіз процедур та заходів системи внутрішнього забезпечення якості в ДДТУ наводяться у таблиці 8.1.

Таблиця 8.1 - Оцінка системи внутрішнього забезпечення якості в ДДТУ

Процедури та заходи системи внутрішнього забезпечення якості згідно Закону України «Про вищу освіту»	Оцінка стану формування і застосування відповідних процедур та заходів в ДДТУ
1	2
1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти	Сформовано та діє система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДДТУ (Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДДТУ). Розроблені та діють Положення про організацію освітнього процесу ДДТУ, Положення про моніторинг системи внутрішнього забезпечення якості у ДДТУ, Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДДТУ, Положення про гаранта освітньої програми у ДДТУ, Положення про проектні групи та групи забезпечення спеціальності у ДДТУ, Положення про стейкхолдерів освітніх програм ДДТУ тощо.
2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм та навчальних планів	В університеті постійно здійснюється перегляд освітніх програм згідно з вимогами стандарту. Розроблено та діє Положення про порядок розробки, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх програм у ДДТУ. Затверджено зі змінами та доповненнями Положення про розробку навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійними та освітньо-науковими програмами спеціальностей університету.
3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників ЗВО та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ЗВО, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб	Впроваджено механізм оцінювання досягнень здобувачів-претендентів на отримання стипендій; (Правила призначення академічних стипендій та Правила призначення соціальних стипендій у ДДТУ), Положення про оцінювання науково-педагогічних працівників, Положення про атестацію наукових працівників ДДТУ. Результати оцінки та рейтингування оприлюднюються на веб-сайті ДДТУ.
4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних наукових і науково-педагогічних працівників	Відбувається на регулярній основі не рідше одного разу на 5 років за очною, дистанційною, дуальною формою та на робочому місці відповідно до Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників у ДДТУ. Ведеться робота над посиленням практичної складової підвищення кваліфікації НПП кафедр шляхом проходження стажування на підприємствах, установах, організаціях, участі у міжнародних проектах, грантових програмах, навчання за сертифікованими програмами, тренінгах, вебінарах, майстер-класах у режимі відео конференцій.

1	2
5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у т.ч. самостійної роботи здобувачів, за кожною ОПП	Забезпечено необхідними ресурсами (матеріальна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, освітній контент інформаційного порталу веб-сайту ДДТУ (http://www.dstu.dp.ua/Portal/WWW/)). Реалізуються заходи щодо вдосконалення організації самостійної роботи здобувачів відповідно до Положення про організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти у ДДТУ, зокрема через постійний моніторинг, актуалізацію курсів дисциплін, активізацію використання освітнього контенту здобувачами як очної, так і заочної форм навчання.
6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Використовуються автоматизовані інформаційні системи: інформаційний портал ДДТУ, «Абітурієнт», «Відділ кадрів студентський», «Деканат», «Навантаження», «Відділ кадрів», «Контракт», «Кошторис», «Зарплата», «Баланс» та інші. Функціонує та постійно удосконалюється інформаційна система дистанційного взаємообміну «Студент—викладач».
7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Оприлюднення інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації здійснюється відповідно до Положення про забезпечення доступу до публічної інформації у ДДТУ у засобах масової інформації, у т.ч. газеті університету «Вогонь Прометей», на офіційному веб-сайті університету (www.dstu.dp.ua), інформаційних стендах університету або в інший спосіб.
8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ЗВО та тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення плагіату	Дотримання академічної доброчесності здійснюється відповідно до Положення про академічну доброчесність у ДДТУ, Положення про порядок забезпечення дотримання академічної доброчесності науковими, науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти у ДДТУ, Положення про групу сприяння академічній доброчесності у ДДТУ, Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у ДДТУ, Положення про порядок та умови розгляду звернень та скарг здобувачів вищої освіти ДДТУ, Положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями та дискримінацією в ДДТУ, Положення щодо запобігання та протидію булінгу (цькуванню) у ДДТУ. Розроблено Кодекс академічної доброчесності ДДТУ, Етичний кодекс здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ДДТУ, Кодекс корпоративної культури ДДТУ, Методичні рекомендації ДДТУ щодо підтримки принципів академічної доброчесності. Для запобігання та виявлення академічного плагіату в роботах здобувачів, наукових та навчально-методичних роботах використовується програмно-обчислювальний комплекс StrikePlagiarism.
9) інші процедури та заходи	Створено Громадську організацію «Асоціація випускників Дніпровського державного технічного університету», яка зареєстрована в Єдиному реєстрі під № 1469450.